KOREAN GRAMMAR / BOOK 01

韓文造句的骨架

語序 × 主格 이/가 × 受格 을/를

原始課程 第 01、07、08 堂　積木圖解　生活情境　無提示造句

> **本冊練習目標：**
> 看見人物、對象和動作，能組合出正確的韓文句子。

藍色｜人物・主題
主語與主題等基礎積木

橘色｜時間・地點
生活中有理由說出口的句子

紫色｜受詞
分辨對誰、對什麼做動作

綠色｜動作・句尾
可替換詞尾與禮貌語氣

本冊依據使用者提供的十堂 YouTube 韓文教學逐字稿整合。標示「原影片」的例句來自逐字稿；中文解析、時間延伸與新情境標示為「教學補充」。對字幕可能的筆誤，另行註明，不視為老師原始講解。

先把韓文句子的骨架看清楚

老師第 01 堂先介紹韓文典型的「主語－受詞－動詞」順序，再在第 07、08 堂教受格與主格助詞。這三堂放在一起，最能看出積木是怎麼互相配合的。



> **原影片：**「학생이 책을 읽습니다」、「친구가 커피를 마십니다」、「동생이 영화를 봐요」、「음악을 들어요」、「커피를 마셔요」。

中文和韓文的主要不同

語言	例子	結構
中文常見順序	我＋喝＋咖啡	主語－動詞－受詞
韓文基本順序	저는 커피를 마셔요.	主題－受詞－動詞

> 不要以為韓文只能有一種語序；因助詞提供訊息，語序可以因強調或語境改變。初學者先穩定練習基本句序即可。

主語 이/가｜受詞 을/를

主格助詞 이 / 가

동생 弟妹（有收音） + 이 主格助詞 → 동생이

친구 朋友（無收音） + 가 主格助詞 → 친구가

受格助詞 을 / 를

음악 音樂（有收音） + 을 受格助詞 → 음악을

커피 咖啡（無收音） + 를 受格助詞 → 커피를

名詞結尾	主格	受格
有收音	이	을
無收音	가	를

> **生活口語的省略：**老師第 07 堂示範「음악 들어요 / 커피 마셔요」。熟悉情境時，受格助詞可省略；但不是所有句子都能毫無條件省略。練習時先寫完整句型。

主格和受格不是同一件事

核心問題：**誰做？對什麼做？做什麼？**



這裡也要知道「主題」

你在第 03 堂學過 **은/는**。它把句子要談的對象提出來，而 **이/가** 常用於指出主語或提供新資訊。兩者不能只按「中文主詞」硬套。

句子	自然中文	語感
저는 한국어를 배워요.	說到我，我學韓文。	은/는：以「我」當主題
제가 한국어를 배워요.	是我學韓文。	이/가：可用於回答「誰」

> **原影片中的變化：**내가、제가、누가（第 08 堂）。不要機械寫成 나가、저가、누구가 來表示「我／誰」的主語。

原影片例句的逐步拆解

韓文（自然句）	繁體中文	來源與情境
학생이 책을 읽습니다.	學生讀書。	原影片 L01：主格＋受格＋正式句尾
친구가 커피를 마십니다.	朋友喝咖啡。	原影片 L01
동생이 영화를 봐요.	弟妹看電影。	原影片 L08
영화가 재미있어요.	電影很有趣。	原影片 L08；形容詞述語
음악을 들어요.	聽音樂。	原影片 L07
커피를 마셔요.	喝咖啡。	原影片 L07
김밥을 먹어요.	吃紫菜飯捲。	原影片 L07
비빔밥이 맛있어요.	拌飯很好吃。	原影片 L08

> 第 07 堂的「음악 들어요」和「커피 마셔요」也有出現，是同一意思在口語中的助詞省略形式。

真實情境：動作要有理由

韓文（自然句）	繁體中文	來源與情境
오늘 친구가 우리 집에서 영화를 봐요.	今天朋友在我家看電影。	教學補充／今天的安排
저는 매일 뉴스를 읽어요.	我每天看新聞。	教學補充／習慣
이번 주에 동생이 한국어를 배워요.	這週弟妹在學韓文。	教學補充／一週的事情
내일 친구가 우리 집에 와요.	明天朋友會來我家。	教學補充／已安排好的來訪
지금 친구가 책을 읽어요.	現在朋友在讀書。	教學補充／敘述當下活動
저는 아침에 물을 마셔요.	我早上喝水。	教學補充／日常習慣

> 不是每一句都只要換掉「昨天／明天」就變自然。時間、動作、人物要能說得通；我們改用「明天朋友會來我家」這類本身就有明確行程情境的句子。未來安排可用現在式形式，詳細時間助詞在第四冊。

無提示造句測驗（上）

> **先遮住答案：**每題自行寫韓文，不提供單字選項。依指定語體回答；沒有特別說明時用日常禮貌體。

01. 「弟妹看電影。」

02. 「朋友喝水。」

03. 「我聽音樂。」

04. 「電影很有趣。」

05. 「學生讀書。」（正式禮貌）

06. 「今天朋友看電影。」

07. 「明天朋友會來我家。」

無提示造句測驗（下）

> **先遮住答案：**每題自行寫韓文，不提供單字選項。依指定語體回答；沒有特別說明時用日常禮貌體。

08. 「我每天喝咖啡。」

09. 「誰喝咖啡？」

10. 「是我學韓文。」

11. 「朋友看書。」

12. 「我看電影。」省略受格助詞的日常口語

13. 把「동생이 영화를 봐요」的主語換成「朋友」。

14. 「今天弟妹吃紫菜飯捲。」

集中答案與解說

#	參考韓文答案	關鍵提醒
1	동생이 영화를 봐요.	동생 有收音用 이；영화 無收音用 를。
2	친구가 물을 마셔요.	朋友是主語，水是受詞。
3	저는 음악을 들어요.	음악 末尾有收音 → 을。
4	영화가 재미있어요.	主語＋形容詞，不需要受格。
5	학생이 책을 읽습니다.	原影片第 01 堂完整句型。
6	오늘 친구가 영화를 봐요.	오늘 不加時間 에。
7	내일 친구가 우리 집에 와요.	有安排的未來可用現在式。
8	저는 매일 커피를 마셔요.	매일 表示每天的習慣。
9	누가 커피를 마셔요?	누구＋가 → 누가。
10	제가 한국어를 배워요.	저＋가 → 제가。
11	친구가 책을 읽어요.	主格 가；受格 을。
12	저는 영화 봐요.	可省略 를；完整為 영화를 봐요。
13	친구가 영화를 봐요.	친구 無收音＋가。
14	오늘 동생이 김밥을 먹어요.	김밥 有收音＋을。

複習方法與資料來源

隔天
遮住參考答案，完成 5 題無提示造句。

約 3 天
替換人物、時間、地點，再說一次。

約 7 天
和其他冊的文法混合口說測試。

這份講義如何使用

先看積木，讀自然例句，再遮住答案自己寫。跟讀音檔用來熟悉韓文節奏；「會跟讀」不等於可以獨立使用。

來源說明

> **老師原課：**第 01、07、08 堂。原句以逐字稿為依據；省略標點或空格時按一般韓文書寫慣例調整。

> **ChatGPT 補充：**SOV 並非僵硬唯一語序；主格與受格助詞也不能互換。加入日常生活時間補充與自然語境。

個人驗收紀錄

能力	自我記錄（非已完成證明）
Recognition 看懂	☐ 尚未驗證 ☐ 初步通過 ☐ 需要加強
Recall 自己回想	☐ 尚未驗證 ☐ 初步通過 ☐ 需要加強
Speaking 真正開口	☐ 尚未驗證 ☐ 初步通過 ☐ 需要加強
Transfer 換情境	☐ 尚未驗證 ☐ 初步通過 ☐ 需要加強
Retention 幾天後	☐ 尚未驗證 ☐ 初步通過 ☐ 需要加強

本冊的所有新練習題都是教材設計，不能視為學習者已經答對。口說與長期記憶應回到 ChatGPT 實際驗收。